

## **Las desventuras del cangrego.**

**Enfoque pedagógico sobre Karkinos. Cáncer de mama.  
Cuán informados estamos.**

*Noralía Benito<sup>1</sup>  
Sonia Gobbi<sup>2</sup>*

Convencidas de que las vivencias de manera experiencial dejan en nuestros alumnos una suerte de huella imborrable, decidimos lanzarnos nuevamente a la carrera de la investigación en ciencias.

Llega el cierre de trimestre y en nuestro “balance pedagógico”, el proyecto de investigación tiene peso propio, fuerza, y sustentabilidad. No obstante pensamos que hemos dejado parcialmente de lado los contenidos del Diseño Curricular.

Entonces, lo que nos motiva a seguir es el entusiasmo de nuestros alumnos, la exposición y presentación consolidada de un arduo trabajo, que a su vez

permitió no perder, en ningún momento, a los sujetos de aprendizaje. Ello no hubiese sido posible sin que mediara la asistencia técnica del Dr. Aurelio Gagliardi, con quien acordamos, desde el comienzo, darle al proyecto un enfoque y una acción social.

Enmarcado en las ciencias fácticas, nuestro proyecto de investigación fue abordado considerando que el cáncer en general, y el cáncer de mama en particular, constituye un flagelo social con altísima incidencia en nuestro país. Por tal motivo, las encuestas pretendieron no ser invasivas, por el contrario, cada punto al mismo tiempo que nos acercaba a un objetivo, intentó ser informativo.

---

<sup>1</sup> e-mail: noraliabenito58@hotmail.com

<sup>2</sup> e-mail: gobbisonia@hotmail.com

Docentes de 3º año de educación secundaria, Escuela Comunidad Educativa Cervantes, Bolívar, Buenos Aires, en las asignaturas Biología y Físico-química.

Alumnos participantes: Jose Eric Bucca, Juan Pablo Garcia, Martina Garmendia y Justina Zubillaga.

Asesor científico: Dr. Aurelio Gagliardi MN 109572 – MP 81703. Médico especialista en Cirugía General y Oncología Quirúrgica.

Creemos que, si por medio de las encuestas hemos despertado en algunas mujeres la inquietud, la reflexión y la posibilidad de conocer más acerca del cáncer de mama, para proteger a sus seres queridos y a sí mismas, nuestra meta ha sido alcanzada. Es satisfactorio saber que valió la pena, nuestros alumnos como agentes multiplicadores, como promotores de salud (que al mismo tiempo y transversalmente han aprendido los pasos del método científico y realizan una construcción individual, reconciliando los contenidos escolares con el plano psicológico y social de cada uno).

También resultó interesante refutar todas las hipótesis de nuestro trabajo, y a la vez motivante. La muestra, más que significativa (proyectada en 1.739 encuestas) nos permitió analizar los resultados con diferentes criterios, indujo al debate, a la aparición de nuevos interrogantes y sin duda a la construcción personal de nuestros alumnos.

Karkinos ha sido sin duda, más que una desventura una gran fortuna, una experiencia que dejó en nosotros una impronta para reflexionar sobre nuestra práctica docente.